

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ
ТОРГОВОГО ДЕЛА
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Дисциплина Б1.О.01.04 ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ТОРГОВОГО
ДЕЛА
Нормативно-правовое обеспечение деятельности
предприятия

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.06 Торговое дело

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд.техн.наук, Доцент, Нечушкина Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в развитии у студентов

самостоятельности мышления, умения анализировать правовые нормы,

судебную и арбитражную практику, делать выводы, сравнения, обобщения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомить слушателей с

основным понятийным аппаратом, применяемым в профессиональной сфере;

научить бакалавров различать правовые институты и отрасли права,

регулирующие и охраняющие отношения в сфере экономической деятельности; способствовать овладению правовыми способами защиты прав

и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| УК-2:способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1:способен определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Уровень 1 | действующие правовые нормы |
| Уровень 2 | имеющиеся ресурсы и ограничения |
| Уровень 3 | способы определения круга задач в рамках поставленной цели |
| Уровень 1 | применять действующие правовые нормы |
| Уровень 2 | определять имеющиеся ресурсы и ограничения |
| Уровень 3 | применять способы определения круга задач в рамках поставленной цели |
| Уровень 1 | навыками применения действующих правовых норм |
| Уровень 2 | навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | способами определения круга задач в рамках поставленной цели |
| УК-2.2:способен выбирать оптимальные способы решения поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | действующие правовые нормы |
| Уровень 2 | имеющиеся ресурсы и ограничения |
| Уровень 3 | оптимальные способы решения поставленных целей |
| Уровень 1 | применять действующие правовые нормы |
| Уровень 2 | определять имеющиеся ресурсы и ограничения |
| Уровень 3 | выбирать оптимальные способы решения поставленных целей |
| Уровень 1 | навыками использования действующих правовых норм |
| Уровень 2 | навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений |
| Уровень 3 | способностью выбора оптимальных способов решения поставленных целей |
| УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-5.1: способен воспринимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | |
| Уровень 1 | закономерности социально-исторического развития различных культур |
| Уровень 2 | особенности социально-исторического развития различных культур |
| Уровень 3 | способы восприятия закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| Уровень 1 | определять закономерности социально-исторического развития различных культур |
| Уровень 2 | определять особенности социально-исторического развития различных культур |
| Уровень 3 | воспринимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| Уровень 1 | навыками определения закономерностей социально-исторического развития различных культур |
| Уровень 2 | навыками определения особенностей социально-исторического развития различных культур |
| Уровень 3 | способами восприятия закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| УК-5.2: способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Уровень 1 | социально-исторический контекст разнообразия общества |
| Уровень 2 | этический контекст разнообразия общества |
| Уровень 3 | философский контекст разнообразия общества |
| Уровень 1 | понимать разнообразие общества |
| Уровень 2 | воспринимать разнообразие общества |
| Уровень 3 | находить способ понимания и восприятия разнообразия общества в социально-исторической, этическом и философском контекстах |
| Уровень 1 | навыками понимания разнообразия общества |
| Уровень 2 | навыками восприятия разнообразия общества |
| Уровень 3 | способами понимания и восприятия разнообразия общества в |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Деловые коммуникации

Коммерческая деятельность в торговле

История России

Организация, проектирование и дизайн торгового предприятия

Бизнес-процессы коммерческой деятельности торгового предприятия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | 1,33 (48) |
| занятия лекционного типа | 0,89 (32) | 0,89 (32) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,44 (16) | 0,44 (16) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | 1,67 (60) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | 32 | 16 | 0 | 60 | УК-2.1 УК-2.2 УК-5.1 УК-5.2 |
| Всего | | 32 | 16 | 0 | 60 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Хозяйственные (предпринимательские) отношения | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Правовое регулирование договора розничной купли-продажи. Защита прав потребителей | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Правовое регулирование договора оптовой купли-продажи | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 5 | 1 | Правовое регулирование посреднических отношений в профессиональной деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | Правовое регулирование договоров, содействующих профессиональной деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | Правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную (предпринимательскую) деятельность | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | Санкции и ответственность в хозяйственных (предпринимательских) отношениях | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | Юридические и физические лица | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 22 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах | | |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности предприятия | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Хозяйственные (предпринимательские) отношения | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 3 | 1 | Правовое регулирование договора розничной купли - продажи. Защита прав потребителей | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Правовое регулирование договора оптовой купли-продажи | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | Правовое регулирование посреднических отношений в профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | Правовое регулирование договоров, содействующих профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | Правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную (предпринимательскую) деятельность | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | Санкции и ответственность в хозяйственных (предпринимательских) отношениях | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | Юридические и физические лица | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности | 1 | 0 | 0 |
| Всего | | | 16 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Горохов Д. Б., Минина Е. Л. | Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов: научно-практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Азархин А.В., Китаева А.В. | Гражданское право России. Общая часть: Учебное пособие | Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Петров А. М. | Договоры коммерческой деятельности: Практическое пособие | Москва: ООО "КУРС", 2015 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Горохов Д. Б., Минина Е. Л. | Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов: научно-практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная библиотека Сибирского федерального университета | http://lib.sfu-kras.ru/ |
| Э2 | Электронная библиотечная система | http://www.znaniyum.com/ |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | "ИНФРА-М | |
| ЭЗ | Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ" | http://e.lanbook.com/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предполагает активное изучение современных проблем и тенденций развития

высшего образования в России, его содержания, технологий обучения,

методов формирования системного профессионального мышления.

У студентов направления подготовки самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается:

- в подготовке и дополнении текстов лекций по темам дисциплины в

соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

- в подготовке к семинарским занятиям (изучение теоретического материала по темам дисциплины с использованием текста лекций

и

рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными документами;

– в написании докладов, рефератов, эссе по проблемным вопросам

изучаемых тем дисциплины;

– в овладении практическими навыками применения положений нормативных актов при решении ситуационных задач,

возникающих на

практике;

– изучение вопросов, не вошедших в тематику лекционного и практического курса дисциплины, более углубленное изучение

действующего

российского законодательства, сравнительный анализ его с отмененными

правовыми актами и аналогичными нормами в зарубежных странах.

Самостоятельная работа позволяет студентам, кроме указанных в программе вопросов, избирать отдельные направления и темы для изучения

по интересам

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1.1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.1 | |
| 9.2.2 | Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант». |
| 9.2.3 | На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности. |
| 9.2.4 | Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам: |
| 9.2.5 | 1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://www.gsom.spbu.ru/umc . |
| 9.2.6 | 2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru . |
| 9.2.7 | 3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : http://www.aup.ru . |
| 9.2.8 | 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? . |
| 9.2.9 | 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru . |
| 9.2.10 | 6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru . |
| 9.2.11 | 7. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа http://www.kodeks.ru/ |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).